

শ্রেণি (Class) : ষষ্ঠ (6)

বিষয় (Subject) : অংক (Mathematics)

সময় (Time) : ২.৩০ ঘণ্টা (2 1/2 hours) মোট নম্বর (Full Marks) : ৭০ (70)

বাংলা অথবা ইংরেজিতে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দাও।

Answer all the questions either in Bengali or English.

ক-বিভাগ (Group-A) 14 Marks

1. নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

(Answer the following questions)

1×6=6



কোনটি বড়ো? (Which one is greater?)

(a) $\frac{3}{5}$ (b) $\frac{2}{5}$

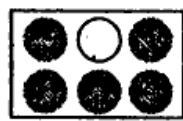
(ii) $\frac{2}{5}$ এর অর্থ হল (Meaning of $\frac{2}{5}$ is)

(a) 5 ভাগের মধ্যে 2 ভাগ (2 parts out of 5)

(b) সমান 5 ভাগের মধ্যে 2 ভাগ (2 parts out of 5 equal parts)

(c) 7 ভাগের মধ্যে 2 ভাগ (2 parts out of 7)

(d) 7 ভাগের মধ্যে 5 ভাগ (5 parts out of 7)

(iii)  রঙীন অঞ্চলের ভগ্নাংশটি হল (Fraction of colour portion is)

(a) $\frac{1}{6}$ (b) $\frac{3}{6}$ (c) $\frac{5}{6}$ (d) $\frac{2}{6}$

(iv) 1 থেকে 10 এর মধ্যে বিজোড় সংখ্যা কয়টি?

(How many odd numbers between 1 to 10.)

(a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 7

(v) দিন (Day)	খাবারের তালিকা (Food chart)
সোম (Monday)	খিচুড়ি (Khichudi)
মঙ্গল (Tuesday)	ডিম-ভাত (Egg-Rice)
বুধ (Wednesday)	সব্জি-ভাত (Veg-Rice)
বৃহস্পতি (Thursday)	ডিম-ভাত (Egg-Rice)
শুক্র (Friday)	সব্জি-ভাত (Veg-Rice)
শনি (Saturday)	পায়েস/খিচুড়ি (Payesh/Khichudi)

কোন দু-দিন ডিম-ভাত খাওয়ানো হয়?

Which two days Egg-Rice is served ?

(vi) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = ?$ (a) $\frac{1}{4}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) 2 (d) 1

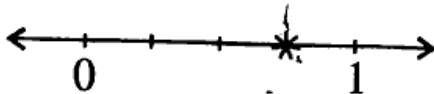
2. নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

(Answer the following questions) :

2×4=8

(i) $\frac{6}{7}$ এবং $\frac{7}{6}$ এর মধ্যে কোন্টি প্রকৃত ভগ্নাংশ?

Which one is proper fraction $\frac{6}{7}$ or $\frac{7}{6}$.

(ii) 

সংখ্যারেখায় চিহ্নিত ভগ্নাংশটি হল —

The fraction marked in the number line is —

(a) $\frac{2}{4}$ (b) $\frac{3}{4}$ (c) $\frac{1}{4}$ (d) $\frac{4}{4}$

(iii) 10 জন ছাত্রের পছন্দের খেলার তালিকা হল :

Favourite sports of 10 students are :

ক্রিকেট, ফুটবল, ক্রিকেট, ক্রিকেট, বলিবল, ফুটবল, ক্রিকেট,
ফুটবল, বলিবল, ক্রিকেট

Cricket, Football, Cricket, Cricket, Baliball, Football,
Cricket, Football, Baliball, Cricket.

কোন খেলাটি বেশিরভাগ ছাত্রের পছন্দ?

(Which sports likes maximum number of students?)

(iv) 3 সেমি ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি বৃত্ত অঙ্কন করো।

Draw a circle whose radius 3 cm.

খ-বিভাগ (Group-B) 28 Marks

3. নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

(Answer the following questions) :

1×12=12

(i) একটি ভগ্নাংশের মান 1, তাহলে লব এবং হর এর মধ্যে সম্পর্ক কী?

The value of a fraction is 1. What is the relation between numerator and denominator.

(ii) এ সঠিক (>, =, <) চিহ্ন বসাতো : $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{7}$

in the box put proper (>, =, <) sign : $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{7}$

(iii) বারচিত্র বা স্তম্ভ চিত্রে, স্তম্ভগুলোর মধ্যবর্তী ব্যবধান সবসময় _____ থাকে। (শূন্যস্থান পূরণ করো)

In the Bar graph distance between two bar is always _____.

(iv) যদি '⊗' প্রতীকটি 5 টি চকলেট নির্দেশ করে, তবে 25টি চকলেট বোঝাতে ⊗ প্রতীকটি ব্যবহৃত হবে —

(a) 25 বার (b) 1 বার (c) 20 বার (d) 5 বার

If '⊗' symbol indicates 5 chocolate, than to understood 25 chocolate '⊗' symbol used

(a) 25 times (n) 1 time (c) 20 times (d) 5 times.

(v) $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{7}$ ভগ্নাংশগুলোর মধ্যে সদৃশ ভগ্নাংশগুলো লেখো।

Find like fraction from the following fraction.

$\frac{2}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{7}$

(vi) একটি কেক সমান 8 ভাগে ভাগ করা হল। এটা থেকে 3 ভাগ নেওয়া হল। তাহলে ভগ্নাংশটি হল

A cake pieces into 8 equal parts and take away 3 parts.

Then the fraction is

(a) $\frac{8}{3}$ (b) $\frac{3}{8}$ (c) $\frac{11}{8}$ (d) $\frac{3}{11}$

(vii) $\frac{23}{4}$ কে মিশ্র ভগ্নাংশে পরিণত করো।

Turn $\frac{23}{4}$ into mixed fraction.

(viii) যোগ করো (Add) : $\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$

(ix) বিয়োগ করো (Subtract): $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

(x) কোনো বাগানের 5টি গোলাপ ফুলের গাছ আছে। প্রতি গাছ থেকে প্রাপ্ত ফুলের সংখ্যা নিম্নরূপ

In a garden there are five rose plants. From every plants following flowers are

5, 2, 3, 5, 7 প্রদত্ত তথ্যের কোন্ মানটির সংখ্যা সর্বাপেক্ষা কম।

From the given data whose value is least.

(xi) 30 এর একটি উৎপাদক

One factor of 30 is -

(a) 4 (b) 9 (c) 5 (d) 7

(xii) $\frac{4}{5}$ এর লঘিষ্ঠ আকার

Lowest form of $\frac{4}{5}$ is -

(a) $\frac{1}{5}$ (b) $\frac{1}{4}$ (c) $\frac{4}{5}$

4. নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

(Answer the following questions) :

2×8=16

(i) $\frac{2}{3}$ কে সংখ্যারেখায় চিহ্নিত করো।

Locate $\frac{2}{3}$ in the number line.

(ii) 1 দিন 1 সপ্তাহের কত অংশ

What part of a week is a day?

(a) $\frac{1}{30}$ (b) $\frac{1}{4}$ (c) $\frac{2}{7}$ (d) $\frac{1}{7}$

(iii) $5\frac{2}{7}$ কে অপ্রকৃত ভগ্নাংশে পরিণত করো।

Convert $5\frac{2}{7}$ into improper fraction.

(iv) এ সঠিক সংখ্যা বসানো (Put right value in the box) :

$$\frac{3}{4} = \frac{\square}{20}$$

(v) $\frac{2}{7}$ এর তুল্য ভগ্নাংশ লেখো যার লব 10.





Write the equivalent fraction of $\frac{2}{7}$ whose numerator is 10.


(vi) $\frac{18}{30}$ কে লঘিস্ট আকারে প্রকাশ করো।

Find the lowest form of $\frac{18}{30}$.

(vii) একটি বালিকা বিদ্যালয়ের প্রতি ক্লাসের ছাত্রীর সংখ্যার চিত্রাকার উপস্থাপন নীচে দেওয়া হল —

The pictorial representation of the no. of student in each class of a girl's school is given below —

ক্লাস (Class)	ছাত্রীর সংখ্যা (No. of girls)
I	
II	
III	
IV	
V	

 = 10 জন ছাত্রী (10 nos. girl's student)

ছবি / চিত্রটি লক্ষ্য করো ও নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

(Look at the picture and answer the following question)

(a) কোন্ ক্লাসের ছাত্রীর সংখ্যা সবচেয়ে বেশি?

(In which class maximum no. of students ?)

(b) কোন্ কোন্ ক্লাসের ছাত্রীর সংখ্যা সমান?

(Which classes are having same no. of students ?)

(viii) নীচের ভগ্নাংশগুলোকে মানের উর্ধ্বক্রমে এবং অধঃক্রমে সাজাও :

(Arrange the given fraction in ascending and descending order)

(a) $\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}$ (b) $\frac{1}{5}, \frac{11}{5}, \frac{4}{5}$

গ-বিভাগ (Group-C) 28 Marks

5. নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

(Answer the following questions) :

2×8=16

(i) $\frac{6.4}{0.75}$ কে ভগ্নাংশে প্রকাশ করে লঘিস্ট মানে লেখো।

(Express $\frac{6.4}{0.75}$ into lowest form converting it fraction.)

(ii) 9 সেমি 5 মিমি কে সেন্টিমিটারে প্রকাশ করো।

(Express 9 cm 5 mm in centimeter.)

(iii) একটি পাখি 1 মিনিটে 500 মিটার উড়তে পারে। পাখিটি x মিনিটে কতটা পথ উড়তে পারবে?

(A bird can fly 500m. in 1 minute. What distance will it cover in x minute.)

(iv) বীজগণিতীয় রাশিমালা তৈরি করো (Form algebraic expression)

x এর 7 গুণ অপেক্ষা 7 কম।

(7 less than 7 times of x .)



উপরের ছবি থেকে, আয়তক্ষেত্রের সংখ্যার সঙ্গে মোট সামতলিক চিত্রের সংখ্যার অনুপাত নির্ণয় করো।

(From the given figure find the ratio of rectangle and plane figure.)

(vi) 4, 6, 8, 12 সংখ্যাগুলো সমানুপাতী কিনা যাচাই করো।

(Justify whether 4, 6, 8, 12 are proportion.)

(vii) 5 সেমি দৈর্ঘ্যের একটি রেখাংশের লম্ব সমদ্বিখণ্ডক অঙ্কন করো।

(Draw the perpendicular bisector of a 5 cm line segment.)

(viii) দশমিক ভগ্নাংশে প্রকাশ করো (Express in decimal fraction):

$$38 + \frac{2}{10}$$

6. নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও

(Answer the following questions) :

$$3 \times 4 = 12$$

(i) 1 একক দৈর্ঘ্য = 5 জন ছাত্রছাত্রী। এই স্কেল নিয়ে, নীচের রাশিতথ্যের একটি বারচিত্র অঙ্কন করো।

(1 unit length = 5 students. Using this scale draw a bar graph of the given data.)

পছন্দের কাজকর্ম (Favourite work)	ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা (Students nos.)
খেলা (Sports)	45 জন (45 nos.)
টিভি দেখা (Watching T.V.)	20 জন (20 nos.)
আঁকা (Drawing)	15 জন (15 nos.)

(iii) চাঁদার সাহায্যে একটি 90° কোণ অঙ্কন করো। এবার এর একটি অন্তঃসমদ্বিখণ্ডক আঁকো। অতঃপর এই কোণ দুটি পরিমাপ করে এর মান লেখো।

Draw an angle 90° using protector. Then draw a angle bisector and measure this two angles.

(iii) আগরতলা থেকে বিশালগড়ের দূরত্ব 20 কিমি। এক ব্যক্তি $8\frac{2}{3}$ কিমি. স্কুটিতে যাওয়ার পর বাকি অংশ গাড়িতে গেলেন। তিনি কত অংশ পথ গাড়িতে গেলেন?

The distance between Agartala and Bishalgarh is 20 Km.

A man travel $8\frac{2}{3}$ km by scotty, the rest he travel by bus.

How much distance he travel by bus ?

(iv) শিপ্রা ও ময়নার বয়সের অনুপাত 6:5 এবং তাদের মোট বয়স 55 বছর। কার বয়স কত?

The ratio of the age of Shipra and Mayna is 6:5. The sum of their ages is 55. Find their ages.
