

2-Year D.El.Ed. Examination – 2024**Part - I****Course Code - EDS-2****Course Title : Early Childhood Care and Education****Time : 2 Hours****Full Marks : 35****1. Answer any five from the following questions :- 1×5=5**

- (a) The major shift in the Teacher's role as per NCF-2005 is to function as –
- Strict disciplinarian
 - Source of knowledge
 - Facilitator
 - None of these
- (b) RTE Act-2009 has addressed ECCE under section –
- 10
 - 11
 - 13
 - 18
- (c) Name one institution of Pre-Primary education.
- (d) Write one objective of ECCE.
- (e) Which one of the following is the first place for the child for social development ?
- family
 - school
 - playground
 - religious institute
- (f) What is the meaning of 'Balwadi' ?
- (g) What is the full form of UNICEF ?

- (h) Which article of the Indian Constitution advocates for Prohibition of child labour ?

- Article - 16
- Article - 24
- Article - 45
- Article - 14

2. Answer the following questions in short :- (any five) 2×5=10

- What is meant by 'Early Childhood' ?
- Mention two rights of children according to RTE-Act.
- What is stated in Article - 45 of the Indian Constitution ?
- What are the different stages of Maslow's hierarchy of needs ?
- What is the role of community in ECCE ?
- How is ECCE addressed in the National Policy on Education - 1986 ?
- Write two important functions of 'Anganwadi Centres'.
- Write any two measures for promotion of quality in ECCE Policy.

3. Answer any two of the following questions :- 5×2=10

- Explain the term 'Education for all'.
- Discuss in brief what is mentioned in NCF-2005 about ECCE.
- How to modernize the 'Anganwadi Centres' ?
- Explain the role of ICDS programme in fulfilling ECCE policy.

4. Answer any one of the following questions :- 10×1=10

- Mention the necessity of Pre-Primary Education in India. Briefly discuss the present status of Pre-Primary Education in Tripura.

6+4=10

- (b) Discuss the impact of Indian culture and heritage on Pre-primary education. 10

Bengali Version

1. নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- $1 \times 5 = 5$
- (a) NCF-2005 অনুসারে শিক্ষকের ভূমিকায় যে বড় পরিবর্তন এসেছে, সে অনুসারে তাঁর কাজ হল —
- (i) কঠোর শৃঙ্খলা প্রদান করা
(ii) জ্ঞানের উৎস
(iii) সাহায্য প্রদানকারী ব্যক্তি
(iv) কোনটিই নয়
- (b) RTE Act-2009-এর কোন অধ্যায়ে (section) ECCE এর কথা বলা হয়েছে?
- (i) 10 (ii) 11
(iii) 13 (iv) 18
- (c) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার একটি প্রতিষ্ঠানের নাম কর।
(d) ECCE-এর একটি উদ্দেশ্য লিখ।
(e) নিচের কোন্টি শিশুর প্রারম্ভিক সামাজিক বিকাশের স্থান?
- (i) পরিবার (ii) বিদ্যালয়
(iii) খেলার মাঠ (iv) ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান
- (f) 'Balwadi' কথাটির অর্থ কী?
(g) UNICEF-এর সম্পূর্ণ নাম কী?
(h) ভারতীয় সংবিধানের কোন ধারায় শিশুশ্রমকে নিষিদ্ধ করা হয়েছে?
- (i) ১৬ নং ধারায় (ii) ২৪ নং ধারায়
(iii) ৪৫ নং ধারায় (iv) ১৪ নং ধারায়

2. সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :- (যে-কোনো পাঁচটি) $2 \times 5 = 10$
- (a) 'Early Childhood' (প্রারম্ভিক শৈশব) কথাটির দ্বারা কী বোঝানো হয়েছে?
(b) শিক্ষার অধিকার আইন (RTE-Act) অনুসারে শিশুর দুটি অধিকারের উল্লেখ কর।
(c) ভারতীয় সংবিধানের ৪৫ নং ধারায় কোন বিষয়ের উল্লেখ আছে?
(d) Maslow বর্ণিত চাহিদার ক্রমোচ্চ শ্রেণীবিন্যাসের স্তরগুলি কী কী?
(e) 'ECCE' কার্যক্রমে গোল্ডার ভূমিকা কী?
(f) 'প্রারম্ভিক শৈশবের যত্ন ও শিক্ষা' (ECCE) বিষয়টিকে জাতীয় শিক্ষানীতি - ১৯৮৬ তে কিভাবে উল্লেখ করা হয়েছে?
(g) অঙ্গনওয়াড়ী কেন্দ্রের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ লিখ।
(h) ECCE-এর গুণগত মান উন্নয়নে এর নীতি নির্ধারক সংস্কারের দুটি উপায় লিখ।
3. নিম্নলিখিত যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- $5 \times 2 = 10$
- (a) 'সকলের জন্য শিক্ষা' কথাটি ব্যাখ্যা কর।
(b) ECCE সম্পর্কে NCF-2005 এ উল্লিখিত বিষয়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
(c) 'অঙ্গনওয়াড়ী কেন্দ্রের' আধুনিকীকরণ কীভাবে করা যায়?
(d) ECCE পলিসির লক্ষ্যপূরণের ক্ষেত্রে ICDS-এর ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
4. নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- $10 \times 1 = 10$
- (a) ভারতবর্ষে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর। ত্রিপুরা রাজ্যের প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা কর।
- (b) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার উপর ভারতীয় কৃষ্টি-সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রভাব আলোচনা কর।